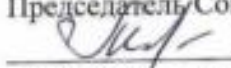


Рассмотрено и принято на заседании Совета школы

Председатель Совета школы

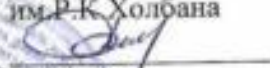
 Э.Г.Маркова

28.03.2024 г., протокол № 3

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1

им. Р.К. Холбана

 Л.М.Башарова

29.03.2024 г., приказ № 311



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Руслана
Константиновича Холбана
за 2023 год**

Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республика Башкортостан»
Вход № <u>430</u>
« <u>16</u> <u>Апр</u> 2024 <u>20</u> г.

Содержание

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации.....	4
3.	Образовательная деятельность.....	5
3.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	5
3.2.	Реализуемые в учреждении образовательные программы.....	6
3.3.	Учебные планы и пояснительные записки к учебным планам.....	6
3.4.	Общие сведения об обучающихся.....	25
3.5.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.....	25
3.6.	Режим работы образовательного учреждения	26
3.7.	Промежуточная аттестация.....	27
3.8.	Формы обучения.....	27
3.9.	УМК и профили обучения.....	27
3.10.	Дополнительное образование, внеурочная деятельность.....	27
4.	Воспитательная работа.....	34
5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	44
5.1.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.....	45
5.2.	Освоение обучающимися образовательных программ.....	45
5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.....	46
5.4.	Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.....	47
5.5.	Сведения о победителях, призерах олимпиад.....	48
5.6.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.....	49
5.7.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования.....	49
6.	Кадровое обеспечение.....	50
6.1.	Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей	50
6.2.	Сведения о педагогическом стаже учителей.....	50
6.3.	Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах.....	50
6.4.	Сведения о выступлении учителей в мероприятиях.....	50
6.5.	Сведения о распространении педагогического опыта учителей.....	50
6.6.	Сведения о повышении квалификации учителей.....	51
6.7.	Сведения о наградах учителей.....	51
7.	Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы ...	51
8.	Материально- техническая база.....	52
8.1.	Компьютерное оборудование.....	53
8.2.	Дополнительное оборудование.....	53
	Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2023 году.....	55
	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2023 году.....	59

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Агидель Республики Башкортостан имени Руслана Константиновича Холбана

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана

Адрес: Республика Башкортостан, г. Агидель, Цветочный бульвар, д.4.

Адрес сайта: <https://ag-school1.02edu.ru/>

Электронная почта: amso1@mail.ru

Телефон: 8(34731) 27-6-73

Факс: 8(34731) 27-7-65

Директор: Башарова Люция Масновиевна

Учредитель: администрация городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 02Л01 №00007092, регистрационный № 5309, дата выдачи 13 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 №0001112 регистрационный № 2580, дата выдачи 11 ноября 2021 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. В соответствии с частью 16 статьи 136 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» от 11.06.2021г. № 170-ФЗ срок действия свидетельства о гос.аккредитации **бессрочно**.

Устав учреждения: зарегистрирован 20 июля 2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан за регистрационным № 2160280791977 и с изменениями от 18.01.2016г., от 24.04.2017г., от 25.06.2019г., от 18.09.2020 г., от 19.04.2021 г., от 07.11.2022г.

Режим работы:

Понедельник-пятница: с 8:00 до 20:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Взаимодействие с организациями- партнерами:

Образовательные учреждения городского округа город Агидель;

ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»;

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы»;

Филиал ФГБОУ ВО БГУ в г. Нефтекамске

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»;

Отдел культуры администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»;

Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа город Агидель;

Отделение полиции по городу Агидель МВД России;

Комиссия по делам несовершеннолетних администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Советы родителей и учащихся, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

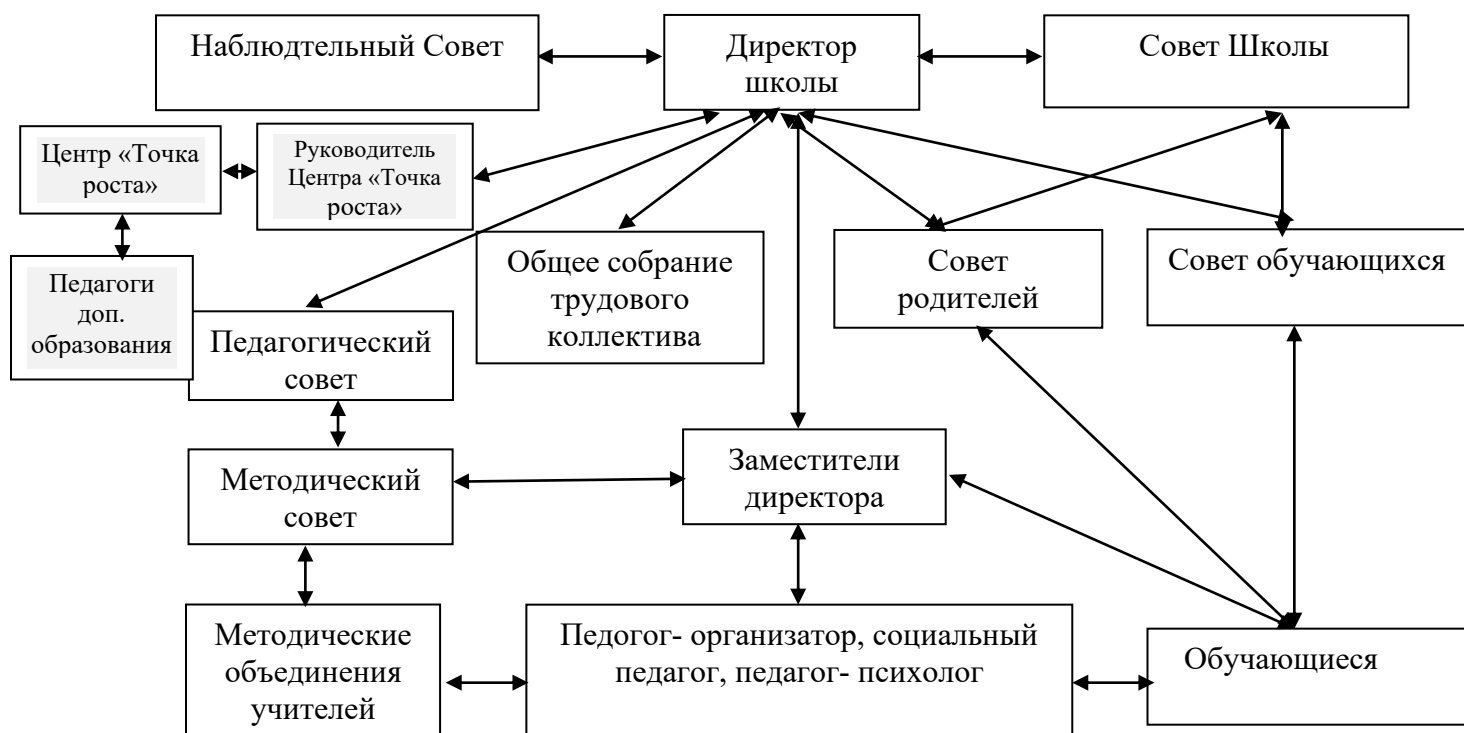
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Административно-управленческий персонал представляет директор школы, его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Основным структурным подразделением методической службы школы является методический совет, координирующий работу предметных методических объединений и обеспечивающий сопровождение учебно- воспитательной, методической и инновационной работы в школе.

Структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного результата, является предметное методическое объединение учителей.

Схема управления школы:



Вывод: управление МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №1

г.Агидель им. Р.К.Холбана является директор, который осуществляет текущее руководство школой.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г, приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года

- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"
- Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения на территории Республики Башкортостан», утвержденным Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 года № 4.
- Локальные акты организации, регламентирующие образовательную деятельность
- Устав МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана
- Программа развития МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана
- Календарный учебный график на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

3.2. Реализуемые в учреждении образовательные программы (2023-2024 уч.год)

В МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

Адаптированная основная образовательная программа ООО для учащихся с ОВЗ (срок реализации 5 лет)

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

3.3. Учебные планы и пояснительные записки к учебным планам учреждения (2023-2024 уч.год)

Учебный план МАОУ СОШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В школе устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 9 классы), «Второму иностранному языку» (6-7 классы), «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (5 - 9 классы), «Родному языку» (1-9 классы), «Литературному чтению на родном языке» (1-4 классы), «Родной литературе» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Информатике» (угл), «Обществознание» (угл), при изучении элективных курсов «Информатика», «Обществознание», «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы истории России», «Компьютерные технологии»

3.3.1. Учебный план начального общего образования (далее — Учебный план).

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан", разработанной в соответствии с ФГОС

начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов родной язык, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов за 1-4 класс	
		1 а,б,в,г		2 а,б,в,г		3 а,б,в,г		4 а,б,в,г			
Обязательная часть		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Родной язык	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Литературное чтение на родном языке	1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
ОРКСЭ	ОРКСЭ							1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Количество недель			33		34		34		34		

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, программ	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов 1-4 кл.	
		1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Спортивно-оздоровительная деятельность	"ОФП"	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	"Шашки"	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Проектно-исследовательская деятельность	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	3	101
Коммуникативная деятельность	"Чтение с увлечением"	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Хоровое пение"		0	1	34	1	34			2	68
	«Искусство иллюстрации»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	«Рукотворный мир»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Информационная культура	Моя информационная культура	1	33	0,5	17	0,5	17	1	34	3	101
	"Разговоры о важном"	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Профориентация	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные марафоны»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Участие в деятельности детских объединений РДШ, "Орлята России"	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Учение с увлечением	«Веселый и удивительный английский»			1	34	1	34	1	34	3	102
	Работа педагога-психолога (план работы), социального педагога	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
		9	297	10	340	10	340	10	340	39	1317

3.3.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план 5-6 классов.

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов родной язык, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Графиком оценочных процедур в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией в форме ОГЭ или ГВЭ в сроки, установленные Рособрнадзором.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого		29	29	29	29	30	30	30	30
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	986	1020	1020	1020	1020

Пояснительная записка к учебному плану для 7-9 классов

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 5-9 классов составляет 5984 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-3, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з, по заявлению родителей (законных представителей) 5-9 классах по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и курса **«Мой край родной – Башкортостан»** (для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений).

С согласования с родительской общественностью выделены часы на Часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение курсов (модулей) «Практикум по математике», «Национальные спортивные игры», «Ведение в черчение», факультативный курс «Избранные задачи по математике», 1 час передан для более глубокого изучения учебного предмета «Информатика» в 8 классе.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература». Выбор родного языка (русского, татарского, башкирского) определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом многонационального состава школьников.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов.

*На основании Протокола совещания по вопросу организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году при Министерстве образования Республики Башкортостан №5 от 27.09.2017 г. 1 час, выделенный на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для обучающихся, выбравших башкирский язык в качестве родного, в 5-9 классах передан на изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» - 0,5 ч. и «Родная (башкирская) литература» - 0,5 ч..

Изучение предмета **«Русский язык» в 5-9 классах** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература» в 5-9 классах** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение,

говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в 5-9 классах направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий. Второй иностранный язык в 2023-2024 учебном году изучается в 7-ых классах

Изучение предмета **«Математика»** в 5-9 классах направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет **«Информатика»** изучается в 7,8, 9-ых классах

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Предмет **«География»** изучается в 5-9 классах, предмет **«История»** - в 5-9 классах, предмет **«Обществознание»** - в 6-9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России.

Естественно-научные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Два часа предмета **«Физическая культура»** включены в обязательную часть учебного плана и 1 час в неделю изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551)

Учебный план для 7-9 классов

(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы				Количество часов за период обучения
		7	8	9	5-9 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	20	680
	Литература	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	20	680
	Информатика	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	10,5	357
	Обществознание	1	1	1	4	136
	География	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7	238
	Химия	-	2	2	4	136
	Биология	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	2	68
Итого		29	29	30,5	142,5	4845
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по математике		1	1	1	5	170
Курс «Вероятность и статистика»		1	1		2	68
Башкирский язык как государственный язык		1/1	1/1	1/1	5/5	170

Республики Башкортостан / Мой край родной – Башкортостан					
Введение в черчение	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»	-	-	0,5	0,5	17
	3	4	2,5	14,5	493
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	33	157	5338

Учебный план для 7-9 классов

(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы				Количество часов за период обучения
		7	8	9	5-9 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	20	680
	Литература	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	20	680
	Информатика	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	10,5	357
	Обществознание	1	1	1	4	136
	География	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7	238
	Химия	-	2	2	4	136
	Биология	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	2	68
Итого		29	29	30,5	142,5	4845
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Практикум по математике		1	1	1	5	170
Курс «Вероятность и статистика»		1	1		2	68
Родной язык (башкирский)		0,5	0,5	0,5	2,5	85
Родная литература (башкирская)		0,5	0,5	0,5	2,5	85
Введение в черчение		-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	0,5	0,5	17
		3	4	2,5	14,5	493
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	157	5338

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов, программ	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов 5-9 кл.	
		5		6		7		8		9			
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Мастера и мастерицы	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Юный математик	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Информашка	1	34	1	34							2	68
	Черчение									1	34	1	34
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровое пение	2	68									2	68
	Мир музыки			0,5	17			0,5	17			1	34
	Юный художник			0,5	17							0,5	17
	Школьный театр			1	34	1	34					2	68
	Семьеведение							1	34			1	34
	"Школьный музей"	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85

Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в деятельности детских объединений Юные инспекторы движения (ЮИД), Дружина юных пожарных (ДЮП), Совет Старшекласников, отряд «Юнармия», РДШ	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Кружок "Будь первым!"					0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
	Работа педагога- психолога (план работы)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Работа социального педагога (план работы)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	Итого	10	340	11	374	9,5	323	10	340	9,5	323	50	1700

3.3.3. Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану 10 класса

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан имени Руслана Константиновича Холбана, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении элективных курсов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и Графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя

общеобразовательная школа № 1" городского округа город Агидель Республики Башкортостан".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план 10 класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Элективный курс "Компьютерные технологии"		1
Элективный курс "Решение задач повышенной сложности по информатике"		2
Элективный курс "Практикум по математике"		2
Итого		5
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

Пояснительная записка к учебному плану 11 класса

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления выбора предметов для углубленного изучения: обществознания или информатики.

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки», представлена предметами «История» и «Экономика»;
- предметная область «Математика и информатика», представлена предметом «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- предметная область «Естественные науки», представлена предметом «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта – обязательного компонента учебного плана.

Формируемая часть учебного плана универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель представлена для группы соц.эконом. дополнительными учебными предметами («Обществознание» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («География» «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы изучения истории России», «Практикум по математике», «Информатика», «Физика») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, для группы информ. дополнительными учебными предметами («Информатика» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («Физика», «Обществознание», «География», «Практикум по математике», «Компьютерные технологии») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Итоговая аттестация в 11 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

Учебный план для 11 класса
универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс (2022-2023 уч.г.)		11 класс (2023-2024 уч.г.)		Количество часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	1	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	1	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
	Экономика (9)	Б	1		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (11)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		23	748	23	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа информ.)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (12)	У	4	102	4	102	204
Элективные курсы	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Обществознание	ЭК	1	34	1	34	68
	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Компьютерные технологии	ЭК	2	68	2	68	136
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			11	374	11	374	778
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)</i>							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание (12)	У	3	102	3	102	204
Элективные курсы	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	34	2	68	102
			11	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

План внеурочной деятельности 10-11 классов

Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
	Лабораторный практикум по физике	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
	«Дружи со спортом!»	1	34	-	-	34
	«ЮИД»	-	-	1	34	34
	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	68
	«Россия – мои горизонты»	1	34	1	34	68
	Участие в деятельности детских объединений, Дружина юных пожарных (ДЮП), Совет Старшекласников, отряд «Юнармия», РДШ	3	102	3	102	204
	Работа педагога-психолога (план работы)	0,5	17	0,5	17	34
	Работа социального педагога (план работы)	0,5	17	0,5	17	34
		10	340	10	340	780

3.4. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Реализуют программы начального общего образования	Реализуют программы основного общего образования	Реализуют программы среднего общего образования
На 01.01.2023 г.	395	454	41
На 01.09.2023 г.	361	466	31
Среднегодовые значения за 2023 г.	384	458	38

В 2023 году в МАОУ СОШ №1 обучалось 880 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 23,5 обучающихся.

На конец 2023 года из 858 обучающихся 361 реализуют программы начального общего образования, 466 - основного общего образования и 31 - программы среднего общего образования. Из них 3 обучающихся начальной школы и 5 обучающихся основной школы обучались на дому по адаптированной основной образовательной программе.

Обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования.

394 (100%) обучающихся начальной школы переведены в следующий класс.

361 обучающихся основной школы также переведены в следующий класс.

89 (100%) обучающихся 9 классов выпущены из школы: 79 обучающихся - с аттестатом об основном общем образовании, 9 обучающихся получили аттестат с отличием, одному обучающемуся вручено Свидетельство об обучении.

18 (100%) обучающихся 10 классов переведены в 11 класс.

23 (100%) обучающихся 11 классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестат соответствующего уровня. 5 обучающихся 11 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы: обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям интересам и потребностям учащихся.

3.5. Календарный учебный график МАОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года.

Окончание 2023-2024 учебного года - 20 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 1 классов - 33 недели (01.09.2023 г.-20.05.2024 г.)

Для обучающихся 2-11 классов - 34 недели (01.09.2023 г.-26.05.2024 г.)

2. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.2023 г.-27.10.2023 г. **(8 недель)**

2 четверть - 07.11.2023 г.-29.12.2023 г. **(8 недель)**

3 четверть - 09.01.2024 г.-23.03.2024 г. **(11 недель)**

4 четверть - 01.04.2024 г.-24.05.2024 г. **(7 недель)**

В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие - 01.09.2023 г.- 29.12.2023 г. **(16 недель)**

2 полугодие – 09.01.2024 г.- 24.05.2024 г. **(18 недель)**

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 28.10.2023 г. по 06.11.2023 г.

Зимние каникулы - с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.

Весенние каникулы - с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.

Летние каникулы - с 25.05.2024 г. по 31.08.2024 г.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы 10-18 февраля 2024 года.

3. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2-11 классах проводится с 8 апреля по 10 мая 2024 года.

3.6. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в адаптационный период: сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут;

ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут;

январь-май по 4 урока по 40 минут.

Рекомендуется проведение 5 уроков 1 раз в неделю за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

1. Расписание звонков:

для 2-11 классов

1 урок 08.30 - 09.10 - перемена 10 мин.

2 урок 09.20 - 10.00 - перемена 20 мин.

3 урок 10.20 - 11.00 - перемена 20 мин.

4 урок 11.20 - 12.00 - перемена 15 мин.

5 урок 12.15 - 12.55 - перемена 10 мин.

6 урок 13.05 - 13.45 - перемена 10 мин.

7 урок 13.55 - 14.35

для 1-х классов

сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь -май
1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:10
2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:20 – 10:00
	Динамическая пауза - 40 минут	
3-й ур.10:30 – 11:05	3-й ур.10:30 – 11:05	3-й ур. 10:40 – 11:20
	4-й ур.11:20 – 11:55	4-й ур. 11:35 – 12:15
		5-й ур. 12:25 – 13:05

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего образования и на уровне среднего общего образования в конце учебного года по утвержденному графику.

3.8. Формы обучения

В МАОУ СОШ №1 используется очная форма обучения.

3.9. УМК и профили обучения в 2023 году (на 1.09.2023):

УМК и профили обучения	Классы	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Планета знаний	3а	26	3%
Развивающая	3б, 4а	51	5,9%
Школа России	3в, 3г, 4б, 4в, 4г	121	14,1%
в соответствии с обновлёнными ФГОС по единым рабочим программам	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г	355	41,4%
АООП	1б, 2в(2), 2г, 4б, 5б, 5в, 7а, 8б, 8г	10	1,2 %
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов	10, 11	29	3,4%

3.10. Дополнительное образование

3.10.1. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной

работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 реализуется учителями школы. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию

рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах осуществляется за счет средств ОУ после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

В рамках внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 организована деятельность кружков (объединений).

№	Название программы	Целевая аудитория	Количество детей в группе
1.	Чтение с увлечением	1а	24
2.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	1а	24
3.	"Шашки"	1а	24
4.	ОФП	1а	15
5.	ОФП	1б	15
6.	Чтение с увлечением	1б	23
7.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	1б	23
8.	"Шашки"	1б	23
9.	ОФП	1в	15
10.	Чтение с увлечением	1в	23
11.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	1в	23
12.	"Шашки"	1в	23
13.	Хоровое пение	2-4 кл	30
14.	ОФП	2а	15
15.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	2а	27
16.	Чтение с увлечением	2а	27
17.	"Шашки"	2а	27
18.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	2б	22
19.	Чтение с увлечением	2б	22
20.	ОФП	2б	15
21.	"Шашки"	2б	22
22.	ОФП	2в	15
23.	Чтение с увлечением	2в	21
24.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	2в	21
25.	"Шашки"	2в	21
26.	Чтение с увлечением	2г	22
27.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	2г	22
28.	ОФП	2г	15
29.	"Шашки"	2г	22
30.	"Шашки"	3	20
31.	Чтение с увлечением	3а	26
32.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	3а	26
33.	ОФП	3а	15
34.	ОФП	3б	15
35.	Чтение с увлечением	3б	30
36.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	3б	30
37.	ОФП	3в	15
38.	"Чтение с увлечением"	3в	29
39.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	3в	29
40.	ОФП	3г	15
41.	Чтение с увлечением	3г	29
42.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	3г	29
43.	Чтение с увлечением	4а	21
44.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	4а	21
45.	ОФП	4а	15
46.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	4б	19
47.	Чтение с увеличением	4б	19
48.	ОФП	4б	15
49.	Чтение с увлечением	4в	22
50.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	4в	22
51.	ОФП	4в	15

52.	"Искусство иллюстрации " / "Рукотворный мир"	4г	22
53.	Чтение с увлечением	4г	22
54.	ОФП	4г	15
55.	"Шашки"	4	20
56.	Мастера и мастерицы	5	15
57.	ОФП - общая физическая подготовка	5	15
58.	Мастера и мастерицы	5 кл (группа 1)	12
59.	Мастера и мастерицы	5 класс (группа 2)	14
60.	Мастера и мастерицы	5 класс (группа 3)	11
61.	Театр	5-8 классы	8
62.	Юный математик	5в	21
63.	Юный математик	5г	26
64.	Мастера и мастерицы	6	13
65.	ОФП - общая физическая подготовка	6	15
66.	Мастера и мастерицы	6	17
67.	Мир музыки	6а	29
68.	Информатика	6а	29
69.	Юный художник	6а	29
70.	Юный математик	6б	15
71.	Информатика	6б	15
72.	Мир музыки	6б	25
73.	Юный художник	6б	25
74.	Мир музыки	6в	24
75.	Информатика	6в	24
76.	Юный математик	6в	20
77.	Разговоры о важном	6в	24
78.	Россия - мои горизонты	6в	24
79.	Юный художник	6в	24
80.	Мир музыки	6г	20
81.	Информатика	6г	20
82.	Юный художник	6г	20
83.	Умелые руки	7	14
84.	ОФП - общая физическая подготовка	7	15
85.	Юные мастерицы	7	16
86.	ОФП - общая физическая подготовка	8	15
87.	Семьеведение	8а	25
88.	Семьеведение	8б	23
89.	Семьеведение	8в	18
90.	Семьеведение	8г	21
91.	Юный физик	9	12
92.	ОФП - общая физическая подготовка	9	15
93.	Вектор успеха	10	15
94.	Лабораторный прктикум по физике	10	10
95.	Говори свободно	10	13
96.	"Дружи со спортом - ОФП"	10	13
97.	Лабораторный практикум по физике	11	8
98.	Говори свободно	11	12
99.	Вектор успеха	11	8
100.	ЮИД	14-17 лет	11
101.			

102.	"Разговоры о важном"	1а	24
103.	"Разговоры о важном"	1б	22
104.	"Разговоры о важном"	1в	23
105.	"Разговоры о важном"	2а	27
106.	"Разговоры о важном"	2б	22
107.	"Разговоры о важном"	2в	21
108.	"Разговоры о важном"	2г	22
109.	"Разговоры о важном"	3а	26
110.	"Разговоры о важном"	3б	30
111.	"Разговоры о важном"	3в	29
112.	"Разговоры о важном"	3г	29
113.	"Разговоры о важном"	4а	22
114.	"Разговоры о важном"	4б	18
115.	"Разговоры о важном"	4в	20
116.	"Разговоры о важном"	4г	22
117.	"Разговоры о важном"	5а	26
118.	"Разговоры о важном"	5б	24
119.	"Разговоры о важном"	5в	21
120.	"Разговоры о важном"	5г	26
121.	"Разговоры о важном"	6а	29
122.	"Разговоры о важном"	6б	25
123.	"Разговоры о важном"	6в	24
124.	"Разговоры о важном"	6г	20
125.	"Разговоры о важном"	7а	26
126.	"Разговоры о важном"	7б	21
127.	"Разговоры о важном"	7в	20
128.	"Разговоры о важном"	7г	23
129.	"Разговоры о важном"	8а	25
130.	"Разговоры о важном"	8б	23
131.	"Разговоры о важном"	8в	18
132.	"Разговоры о важном"	8г	21
133.	"Разговоры о важном"	9а	26
134.	"Разговоры о важном"	9б	21
135.	"Разговоры о важном"	9в	16
136.	"Разговоры о важном"	9г	26
137.	"Разговоры о важном"	10	15
138.	"Разговоры о важном"	11	16
139.	"Россия- мои горизонты"	6а	29
140.	"Россия- мои горизонты"	6б	25
141.	"Россия- мои горизонты"	6в	24
142.	"Россия- мои горизонты"	6г	20
143.	"Россия- мои горизонты"	7а	26
144.	"Россия- мои горизонты"	7б	21
145.	"Россия- мои горизонты"	7в	20
146.	"Россия- мои горизонты"	7г	23
147.	"Россия- мои горизонты"	8а	25
148.	"Россия- мои горизонты"	8б	23
149.	"Россия- мои горизонты"	8в	18
150.	"Россия- мои горизонты"	8г	21
151.	"Россия- мои горизонты"	9а	26
152.	"Россия- мои горизонты"	9б	21
153.	"Россия- мои горизонты"	9в	16
154.	"Россия- мои горизонты"	9г	26

155.	"Россия- мои горизонты"	10	15
156.	"Россия- мои горизонты"	11	16
157.	Функциональная грамотность	5а	26
158.	Функциональная грамотность	5б	24
159.	Функциональная грамотность	5в	21
160.	Функциональная грамотность	5г	26
161.	Функциональная грамотность	6а	29
162.	Функциональная грамотность	6б	25
163.	Функциональная грамотность	6в	24
164.	Функциональная грамотность	6г	20
165.	Функциональная грамотность	7а	26
166.	Функциональная грамотность	7б	21
167.	Функциональная грамотность	7в	20
168.	Функциональная грамотность	7г	23
169.	Функциональная грамотность	8а	25
170.	Функциональная грамотность	8б	23
171.	Функциональная грамотность	8в	18
172.	Функциональная грамотность	8г	21
173.	Функциональная грамотность	9а	26
174.	Функциональная грамотность	9б	21
175.	Функциональная грамотность	9в	16
176.	Функциональная грамотность	9г	26
177.	Функциональная грамотность	10	15
178.	Функциональная грамотность	11	16

Таким образом, 100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

3.10.2. В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана продолжил работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр расположен в четырёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2023-2024 учебном году реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: "Школа безопасности", «Планета роботов», «Умелец», «Шах-мат», «Научись играть в шахматы!» занятия которых посещают 148 обучающихся школы.

3.10.3. В 2023-2024 учебном году Ресурсный центр МАОУ СОШ №1 начал свою деятельность 2 октября 2023 г. на основании решения Совета городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 13 ноября 2014 года № 433 и приказа МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана от 27 сентября 2023 г. № 107.

Цель Ресурсного центра: обеспечение повышения качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе создания необходимых условий для обучения обучающихся с разными учебными возможностями с учетом образовательного потенциала и ресурсных возможностей образовательного учреждения и создания условий для формирования единой образовательной сети организации города.

Деятельность Ресурсного центра регламентирована Положением о городском Ресурсном центре.

В штат Ресурсного центра включены 27 учителя. Из них 15 учителей из МАОУ СОШ №1, 7 учителей из МАОУ СОШ №2, 5 учителей из МАОУ «Башкирская гимназия». Все учителя имеют высшее образование. 14 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6- первую и 7 – без категории.

В списочный состав слушателей РЦ включены 164 обучающихся всех школ города. В том числе, 105 обучающихся МАОУ СОШ №1, 88 обучающихся МАОУ СОШ №2, 29 обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия».

Деятельность Ресурсного центра велась в 3-х направлениях:

1. Подготовка обучающихся 11 классов к ЕГЭ по программам среднего общего образования (36 обучающихся)
2. Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ по программам основного общего образования (186 обучающихся)
3. Работа с одаренными детьми (20 человек).

Деятельность Ресурсного центра финансируется администрацией городского округа город Агидель. В 2022-2023 учебном году объем финансирования составил 617500 рублей. На указанную сумму проводились занятия в объеме 51 час в неделю. Из них на подготовку к ЕГЭ выделено 8 часов в неделю, на подготовку к ОГЭ и ГВЭ – 33 часов в неделю, на работу с одаренными детьми 10 час в неделю.

3.10.4. В 2023-2024 учебном году в рамках реализации образовательного проекта «Взлетай!» 118 обучающихся 9-11 классов занимаются по программам «Дружи со спортом!», «Говори свободно!», «Научись играть в шахматы», «Танцуй!», «Садись за руль!»

Вывод: В МАОУ СОШ №1 г.Агидель созданы условия для занятости детей во внеурочное время и получения дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями детей и из родителей (законных представителе) по различным направлениям.

100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

4. Воспитательная работа

Исходя из воспитательного идеала, учитывая приоритетные ценности детско- взрослого сообщества школы, а также учитывая требования ФГОС и особенности учебного заведения определяется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Методической целью разработанной Программы является «Формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися».

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно возрастным особенностям обучающихся, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы))

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

3) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

4) проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

5) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

6) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

7) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

8) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

9) стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

10) уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;

11) уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

12) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Уровень основного общего образования (воспитание обучающихся среднего возраста (5-9 классы).

Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся. В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- 9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- 10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Уровень среднего общего образования (воспитание обучающихся юношеского возраста 10,11 класс) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания школьников будут способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 10) Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школа- территория здоровья»,
- « Подросток и закон»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Участие в акции «Дети Беслана»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню единства народов Башкортостана, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!»

Проведение экологических акций, уборка территорий, оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами»

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведение акции «Мы вместе!» «Мы рядом с вами»

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе организовано систематическое изучение учащимися 1-9 классов Правил дорожного движения.

В начале учебного года детьми 1-4 классов совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения «дом-школа-дом».

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях классных руководителей.

В начале учебного года классными руководителями 1-9 классов была проведена олимпиада на знание правил дорожного движения «Безопасные дороги». Учителями начальных классов был проведен конкурс рисунков, викторины, конкурсы. Для среднего звена был проведен тематический открытый классный час. На общешкольные классные часы и родительские собрания приглашали инспектора ГИБДД.

В рамках проведения профилактических мероприятий "Внимание - дети!" с 21 марта 2023г. по 08 апреля 2023 г., 30 марта в весеннем лагере дневного пребывания прошел день безопасности дорожного движения. На беседу был приглашен инспектор ГИБДД Абдрафиков Т.М. Так же был проведен конкурс рисунков "ПДД- глазами и рисунками детей".

В рамках проведения профилактических мероприятий "Внимание - дети!" 24 марта 2023г. единый день правил дорожного движения. В преддверии весенних каникул в нашей школе были проведены тематические мероприятия: инструктажи, "минутки безопасности", классные часы.

В 2022-2023 учебном году в школе работает отряд ЮИД. Руководитель отряда — Илтубаева Лиана Ликандровна.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся 7-9 классы приняли участие в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Будущее моей страны – в моих руках!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников проведены ряд мероприятий

-Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет. Участие в акциях:

-Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

Ко Дню защитников Отечества в школе прошли следующие мероприятия: организована выставка 34-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника Отечества, организована встреча учащихся 9-х классов с участником афганских событий Фатиховым В.А., обучающиеся школы присоединились к Всероссийской акции "Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, могилам Неизвестного солдата". Почтили память выпускника школы, Холбана Руслана Константиновича. Состоялось награждение команды нашей школы, призеров городского Военно-патриотического конкурса «Верны Отчизне!»

В течении учебного года на базе нашей школы проходило много соревнований городского масштаба. Популярными и массовыми в школе являются соревнования по баскетболу, волейболу, «Веселые старты», «Президентские состязания», День здоровья и др, XXIV Спартакиады школьников , III городские Новогодние семейные игры

В феврале месяце состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Верны Отчизне»

В марте месяце состоялся муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!»

В апреле месяце в муниципальном этапе республиканской военно-спортивной игры «Зарница».

В мае состоялась легкоатлетическая эстафета среди 4 - 11 классов и легкоатлетический пробег среди 1 - 3 классов, посвящённые 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мае состоялся городской военно-спортивный конкурс «Виват, Россия!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический

стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 4 по 8 апреля 2023 года прошла Неделя здорового питания. С 1 по 11 классы прошли тематические классные часы, консультации с родителями, онлайн- анкетирование «Уровень удовлетворенности организацией питания в школе»

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем организована выставка книг.

С 1 апреля 2023 года по 31 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Международный день распространения грамотности»

«День памяти жертв фашизма»

Неделя пожарной антитеррористической безопасности

«День Республики Башкортостан»

Неделя дорожной безопасности

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Проведение субботников

Уроки безопасности

Участие в проекте «Билет в будущее»

День учителя

«Золотая осень»

«День единства народов России»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День правовой помощи детям»

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

Смотр строя и песни, посвященный 77 летию Победы ВОВ и памяти выпускника школы, Р.К. Холбане

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти

«Виват , Россия!»

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Акция « Бессмертный полк»

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В

школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 9-11х классов. Совет старшеклассников проведена следующая работа:

1. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие во Всемирном дне ходьбы (1-2 места в городе), легкоатлетический кросс (1 места по городу).

Экскурсии, экспедиции, походы

Посещение музеев и театров в рамках Пушкинской карты учащимися 7-11-х классов.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в акциях единых уроков, таких как Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим.

Классными руководителями проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем»!, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В апреле во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы.

В рамках месячника «Дни экологии» в апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С сентября 2023 года в школе в 6-11 классах проводятся занятия по профориентации в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело» и Профессия «Ландшафтный дизайнер».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями Филиала топливно-энергетического колледжа .

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов с учащимися 9-х классов.

МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют занятия по программам, реализующиеся во внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 реализуется учителями школы.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%.

МОДУЛЬ «Школа – территория здоровья»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Проведение Недели ЗОЖ

В сентябре 2022 года и в мае 2023 года прошел в школе День здоровья. В апреле 2023 года прошла Неделя здорового питания. С 1 по 11 классы прошли тематические классные часы, консультации с родителями, онлайн- анкетирование «Уровень удовлетворенности организацией питания в школе»

В апреле 2023 проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке прилегающей к школе территории.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В течение мая 2023 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023» , где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Республики Башкортостан (размещен на официальном сайте Минобрнауки РД в разделе «Деятельность «Летний отдых»);

организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное

время пришкольные лагеря.

организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, лагеря труда и отдыха)

осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;

обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

в рамках военно-патриотического месячника:

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

В марте 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором ГИБДД Абдрафиковым Т.М. проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1б и 3а классов.

МОДУЛЬ «Закон и подросток»

В школе в рамках работы по профилактике правонарушений обучающимися школы организованы

- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании.

- общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»

- участие в акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);

- участие в квесте «Крымская весна»

- мероприятия, посвященные 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

- Оказана помощь учащимся в изготовлении маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе количество детей - инвалидов -16, детей ОВЗ -32. В зависимости от рода

заболевания дети с разными нарушениями в развитии имеют каждый свою программу реабилитации, выданную МЭС. Идёт изучение воспитанника, оказание ему помощи в ситуации кризиса, консультации родителям, определяются формы и методы работы, соблюдаются права ребёнка. Ведётся учёт о состоянии здоровья каждого ребёнка.

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

На учёте в школе и в КДН в течение года состояли 3 обучающихся, 2 были сняты. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, психологом. К сотрудничеству привлекаются службы города: КДН и ЗП, Отделение МВД России. Проводятся беседы с родителями. Был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Также обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Регулярно вёлся контроль за успеваемостью данных детей, выполнением режима дня, посещением кружков и секции.

Контроль посещаемости обучающихся

В течение 2022/2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей – 7.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия.

Работа с классными руководителями.

Проводились беседы с классными руководителями, беседы с отстающими детьми.

Работа с родителями

Проведены беседы на тему «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания».

Выявление проблемных учащихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Проведено 5 заседаний, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №1 г.Агидель».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ
- контрольной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям:
 - 1) качество образования обучающихся в образовательном учреждении
 - 2) здоровье обучающихся в образовательном учреждении
 - 3) рейтинги качества предметной обученности учащихся
- информирование внешних пользователей о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ №1;
- социологические опросы участников образовательного процесса.

Объектами оценки качества образования являются: организация образовательного процесса в учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные достижения обучающихся.

5.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование родителей по качеству предоставляемых услуг проводится ежеквартально.

Наименование предоставляемой услуги	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	95%
Предоставление питания	95%
Организация отдыха детей и молодежи	Не определен

5.2. Освоение обучающимися образовательных программ

Образовательные программы изучены в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями

773 обучающийся переведен в следующий класс,

88 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 9 получили аттестат с отличием.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении,

23 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Показатели успеваемости и качества обученности

Уровни образования	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Начальное общее образование	99,7	60,1	100	55,8	100	60,8
Основное общее образование	100	49,5	100	43,7	100	38,2
Среднее общее образование	100	70,5	100	78,4	100	70,7
Итого по школе	99,9	56,5	100	51,3	100	48,3

Вывод: По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдаются понижение качества обученности на уровне начального и основного общего образования. На уровне НОО наблюдается повышение качества обученности на 5%. Вообще по школе – понижение качества на 3%.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В процедуре государственной итоговой аттестации в 2023 году принимали участие 88 обучающихся 9-ых классов, их них 82 обучающихся – в форме ОГЭ и 6 обучающихся – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-2023 по предметам

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
Русский язык	82	12	28	42	-	100	48,8
Математика	82	10	27	45	-	100	45,1
Английский язык	6	1	3	2	-	100	66,7
Информатика	65	11	21	33	-	100	49,2
История	1			1	-	100	0,0
Физика	8	1	3	4	-	100	50,0
Обществознание	33	1	8	24	-	100	27,3
Химия	5	1	3	1	-	100	80,0
География	29	8	13	8	-	100	72,4
Биология	11	2	5	4	-	100	63,6
родной язык	6			6	-	100	0,0
Русский язык (ГВЭ)	6	1	1	4	-	100	33,3
Математика (ГВЭ)	6	2	2	2	-	100	66,7

Вывод: Популярными предметами для прохождения процедуры ОГЭ остаются информатика, обществознание и география. Результаты ГИА-9 в 2023 году не высокие. Самое высокое качество обученности, по сравнению с другими предметами по выбору, по химии, географии и английскому языку. Не высокий процент качества обученности по обязательным предметам и обществознанию.

Сравнение средней оценки по предметам

№	Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по РБ
1.	Русский язык	82	3,6	3,6	3,5
2.	Математика	82	3,6	3,4	3,2
3.	Английский язык	6	3,8	3,8	4,1
4.	Информатика	65	3,7	3,5	3,3
5.	История	1	3,0	3	3,5
6.	Физика	8	3,6	3,5	3,7
7.	Обществознание	33	3,3	3,0	3,2
8.	Химия	5	4,0	4,1	4,2
9.	География	29	4,0	3,6	3,4
10.	Биология	11	3,8	3,8	3,6
11.	Родной язык (башкирский)	6	3,0	3	3,8

Средняя оценка по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, географии, биологии на уровне или выше уровня средней оценки по городу и республики.

5.4. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

К ЕГЭ-2023 допущены 23 обучающихся 11 класса, успешно прошедших процедуру итогового сочинения.

Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году представлен в таблице:

		количество	%
1.	Русский язык	23	100,0
2.	Математика (проф.)	16	69,6
3.	Математика (баз.)	7	30,4
4.	Обществознание	8	34,8
5.	Физика	1	4,3
6.	Биология	3	13,0
7.	Химия	3	13,0
8.	Информатика и ИКТ	11	47,8
9.	История	2	8,7
10.	Литература	1	4,3
11.	География	1	4,3
12.	Английский язык	1	4,3

Мониторинг результатов ЕГЭ за 4 последних года

1. Сравнительные данные по школе, городу.

Предмет	средний балл по школе				По городу	По РБ
	2020	2021	2022	2023	2023	2023
Русский язык	62	71	69	69	64,8	68,7
Математика (п)	58	64,2	55	65,5	62,5	58,6
Биология	-	53	40	56	47,6	53,8
Информатика и ИКТ	54	82,3	59	68	65,3	59,4
Литература	36	-	44	87	87	56,5
Химия	-	62	28	58	45,9	60,9
Английский язык	58	90	83	81	81	63,1
Физика	71	70	68	95	54	59,6
История	57	68	58	44	41,6	57,5
Обществознание	50	55	63	58	49,8	58,8
География	-	-	76	44	44	60,5
Математика (б)	-	-	4	4,4		4,2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году удовлетворительные по всем предметам, за исключением географии и истории. Наблюдается положительная динамика по многим предметам по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам ЕГЭ-2023 11 выпускников набрали 80 и выше баллов за экзамен.

ФИО	Русский язык	Матем	Физика	химия	биология	Обществознание	Англ. язык	Информ.	литер
АМА	93		95						
ГАВ						85	81		
ГФТ	83								
ГИР	83							80	

ЗКИ	97	90		100	96				
ЗЕД	83								87
МТК	81	82						93	
ШДР								80	

К сожалению, среди участников ЕГЭ-2023 есть выпускники, не набравшие минимального количества баллов: биологии – 1 чел., обществознание – 2 чел.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 23 (100%) выпускников, из них аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 5 человек (22%).

Вывод: ЕГЭ-2023 году прошел на удовлетворительном уровне.

5.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Предметные школьные олимпиады	448 учащихся 235 человек/олимпиад	призеры- 179 учащихся победителей -89 учащихся
2.	Предметные муниципальные олимпиады	268 участника	победителей – 32, призеров - 25 МЭ ВОШ, 7 МЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина 11 МЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина 3 Полиолимпиада РИЛИ
3.	Республиканские предметные олимпиады	7 учащихся РЭ ВОШ 15 РЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина	1 победитель конкурса «Шаг в будущее» по физике, призер – 6, РЭ ВОШ РЭ РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина
4.	Заключительные всероссийские предметные олимпиады	-	-
5.	Республиканские (зональные) конкурсы, соревнования (в том числе дистанционные)	261 чел./ол	призеров – 8уч.
6.	Международные и всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	1 участник	-

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество участников	Из них:	
		Количество победителей	Количество призеров
Городской уровень			
2022-2023	448	11	46
Республиканский уровень			
2022-2023	158	8	18
Всероссийский уровень			
2022-2023	36	21	6
Международный уровень			
2022-2023	18	9	9

Вывод: Обучающиеся МАОУ СОШ №1 под руководством своих наставников принимают стабильно активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

5.6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся мотивации на продолжение образования.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					не трудоустроены	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017	62	32 (52%)	-	30 (48%)	62	100%	0	0
2018	72	26 (36,1%)	-	45 (62,5%)	71	98,6%	1	1,4
2019	88	39 (44,8%)	-	47 (54%)	87	98,8%	1	1,2
2020	77	29 (38%)	-	47(61%)	76	99	1	Обуч.на дому
2021	74	29 (39%)	-	43(58%)	72	97	1 1	Обуч.на дому Не граж.РФ
2022	62	28 (46%)	-	33(54%)	61	100	1	Обуч.на дому
2023	89	19 (21,3%)	-	69 (77,5%)	88	98,9%	1	Обуч.на дому

Из 88 выпускников 9 классов 19 выпускников продолжают обучение в 10 классе, 69 - в СПО. Один выпускник не трудоустроен по состоянию здоровья.

5.7. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Работают		Служба в рядах ВС
		СПО		ВУЗ		%	всего	%	
		всего	бюджет	всего	бюджет				
2017	27	1	100%	26	77%	100%	0	0	0
2018	23	6	33,3%	17	59%	100%	0	0	0
2019	25	1	0	24	58%	100%	0	0	0
2020	12	3	2	9	5	100%	0	0	0
2021	32	4	3	27	18	96,9%	1	3,1%	0
2022	27	5	2	21	14	96,3	0	0	1
2023	23	4	2	19	15	100%	0	0	0

Вывод: 100% выпускников 11 класса трудоустроены.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей на декабрь 2023 года

№	Учителей		С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным (педагогическим) образованием	Категории			
					высшая	первая	СЗД	не имеют категории
1.	Всего	52	40	9	34	11	1	6
2.	% от общего кол.		77	17,3	65,4	21,1	2	11,5

6.2. Сведения о педагогическом стаже учителей на 30.12.2023г.

Год	Всего учителей	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж 5 до 10 лет	стаж от 10 до 20 лет	стаж больше 20 лет
2023-2024	52	8	2	3	9	30
%	100	15,4	3,8	5,8	17,3	57,7

6.3. Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах

Год	на городском уровне	на уровне республики	дистанционно
2018-2019	4	2	4
2019-2020	9	5	14
2020-2021	4	1	1
2021-2022	8	2	1
2022-2023	8	1	-

6.4. Сведения о выступлении учителей в мероприятиях

Год	Вебинары, Интернет-педсоветы	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2018-2019	16	12	8	8
2019-2020	17	11	4	0
2020-2021	19	6	3	0
2021-2022	15	11	0	0
2022-2023	4	12	6	3

6.5. Сведения о распространении педагогического опыта учителей

Год	на уровне школы	на уровне города	на уровне республики	дистанционно
2018-2019	17	17	4	15
2019-2020	26	24	3	23
2020-2021	21	7	1	0
2021-2022	29	18	1	10
2022-2023	6	16	3	0

6.6. Сведения о повышении квалификации

направление	ФГОС НОО	ОВЗ	ФГОС ООО, СОО	ИКТ	Профилактика коронавируса, гриппа др. ОРЗ	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
количество учителей	7	44	21	49	49	23

6.7. Сведения о наградах учителей

Заслуженный учитель Республики Башкортостан	1
Отличник образования РБ	7
Обладатели Гранта Президента РФ	4
Лучший работник физической культуры	1
Лауреаты и победители городского конкурса «Учитель года»	22
Победитель в номинации республиканского конкурса «Учитель года»	4

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами.

7. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы

Методический кабинет школы оснащен современным компьютерным оборудованием, МФУ. Компьютеры подключены к скоростному интернету. Имеется учебно - методическая литература, издания периодической печати.

В школе работает Школьный центр электронного образования, который является центром функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации. Основная задача центра – оказание методической помощи учителям при внедрении электронного образования в учебный процесс.

Во всех 46 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры (ноутбуки), подключенные к локальной сети и имеющие выход в сеть Интернет. В 46 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В учебном процессе используются электронные приложения к учебникам математики, информатике, истории, обществознания, химии, физики, русского языка, английского языка, окружающего мира.

В школе имеется библиотека.

Посадочных мест в читальном зале -16

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером с выходов в Интернет-2

Общее количество компьютеров- 2

МФУ-1

Зарегистрированных посетителей – 859

Число посещений- 10308

Книжный фонд составляет 42807 экз.,

в том числе учебники 31035 экз.,

учебных пособий 4089 экз.

художественной литературы- 4874 экз.,

справочной литературы- 848 экз.,

аудиовизуальных пособий 1961 экз.

На 1 обучающегося приходится 50 экз. учебной, художественной и справочной литературы.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского перечня	98%
Обеспеченность электронной литературой	1961 экземпляр

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Материально-техническая база

Учреждение расположено в типовом 4-х этажном здании. Земельный участок составляет 17069 м². Из них 3454 м² занимает физкультурно-спортивная зона. Общая площадь помещений составляет 7606 м².

В Учреждении имеются 56 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 2465 м².

Наименование	Кол-во
Учебные кабинеты	46
в том числе:	
Начальной школы	16
Математики	4
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Физики	2
Русского языка и литературы	5
Истории и обществознания	1
Иностранных языков	4
Башкирского языка и литературы	2
Татарского языка и литературы	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Технологии	2
ИЗО	1
Центр IT-развития	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Конференцзал	1
Музей истории школы	1
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	320
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	858
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется

канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьный автобус)	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест с ЭВМ	40
Количество персональных ЭВМ	150
из них используются в учебных целях	147
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	144
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	36
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

8.1. Компьютерное оборудование

Наименование оборудования	2020 г.	2021г.	2022 г.	2023г.
Компьютеры	99	141	141	150
их них:				
ноутбуков	66	101	100	109
планшетов	8	8	8	10
Интерактивная доска	10	10	10	15
Проектор	42	42	42	46
Принтер	14	12	12	12
МФУ	13	14	14	14
3D-принтер	2	2	2	2
Документ-камера	8	8	8	8
Шлем виртуальной реальности	1	1	1	1
Квадрокоптер	3+1	3+1	3+1	3+1
Комплекты для робототехники	11	11	11	11

8.2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Nicon Cool (кабинет завуча по ВР)	Цифровой фотоаппарат	1
Canon	Цифровой фотоаппарат	1
SAMSUNG MAX-KT850 Q (кабинет музыки №415)	Музыкальный центр	1
Синтезатор	Синтезатор	1
LG FFH-2005 (кабинет физики №226)	Музыкальный центр	1
Мини дискрекордер SONY VDS 780 (кабинет физики №226)	Мини дискрекордер	1

Интерактивный стол	Интерактивный стол	1
SMART - телевизор	SMART - телевизор	1

Выводы:

материально-техническая база школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Р.К.Холбана в 2023 году**

Н п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	880	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425/48,3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	ср.оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	ср.оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.уровень)	65,5 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/ 0	человек/%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/10,2	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/21,7	человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567/64	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285/32	человек/%%
1.19.1	Регионального уровня	15/2	человек/%%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	человек/%%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/4,3	человек/%%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	490/55,7	человек/%%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	40/77	человек/%%

	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/73	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17,3	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/17,3	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/86,5	человек/%
1.29.1	Высшая	34/65,4	человек/%
1.29.2	Первая	11/21,1	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10/19,2	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/28,8	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11,5	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/34,6	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	40/77	человек/%

	работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	6	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	880/100	челов
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2023 году

Целями проведения самообследования деятельности школы является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им. Р.К.Холбана.

На конец 2023 года в МАОУ СОШ №1 работали 52 педагогических работника, из них: директор – 1;

заместитель директора по УВР – 1;

учителей – 46,

педагог-психолог – 0 (совместитель),

педагог-организатор – 1;

преподаватель – организатор ОБЖ – 1;

педагог-библиотекарь – 1;

советник по воспитанию – 1;

учителей с высшим образованием – 77%,

учителей со средним специальным образованием 17,3%,

учителей с высшей квалификационной категорией – 65,5%,

учителей с первой квалификационной категорией – 21,1%,

учителей, не имеют категории – 11,5%.

На 31.12.2023 г. 100% учителей имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Общая (среднегодовая) численность обучающихся в 2023 году составила 880 обучающихся.

Показатели качества обученности в 2023 году составил 48,3%, что ниже показателя 2022 года на 3%.

Образовательные программы изучены в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

По итогам 2022-2023 учебного года:

773 обучающихся - переведен в следующий класс,

89 обучающихся 9 классов выпущены из школы: 79 обучающихся - с аттестатом об основном общем образовании, 9 обучающихся получили аттестат с отличием, одному обучающемуся вручено Свидетельство об обучении.

23 (100%) обучающихся 11 классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестат соответствующего уровня. 5 обучающихся 11 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году удовлетворительные.

Из 88 выпускников 9 классов 19 выпускников продолжают обучение в 10 классе, 69 - в СПО. Один выпускник не трудоустроен по состоянию здоровья.

Из 89 выпускников 9 класса продолжили образование: 21,3% - по программам среднего общего образования, 77,5%- по программам СПО, 1% - не трудоустроен.

Из 23 выпускников 11 класса продолжили обучение в учреждениях ВПО 82,6%, в СПО – 17,4%. На бюджетной основе обучаются 74% всех выпускников.

Материально-техническое оснащение школы пополнилось 9 ноутбуками, 5 интерактивными досками и смарт-телевизором, поступившими в школу в рамках капитального ремонта школы, 2 планшетами и интерактивным столом, приобретенными в рамках проекта «Полезная перемена» на средства гранта.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Директор

Л.М.Башарова